

GOEDELE VERMAELEN

6 GESPREKSTECHNIEKEN BIJ KINDEREN

AANDACHT GEVEN



Richt je aandacht volledig op het kind, zorg dat je verbinding maakt en laat je niet afleiden door andere prikkels. Dat is vaak moeilijk maar kinderen zijn hier gevoelig aan, als ze merken dat ze niet jouw volle aandacht hebben haken ze af.

ACTIEF LUISTEREN



We zijn heel nieuwsgierig en kunnen niet omgaan met de houding van niet weten. Hierdoor proberen we zelf aan of in te vullen. Je moet het kind laten uitspreken, je stelt bijvragen en probeert hen te begrijpen en hier op te reageren.

DOORVRAGEN

We zijn hier vaak bang voor, want we hebben het gevoel dat we iemand uithoren. Dat gevoel ontstaat wanneer je niet echt geïnteresseerd bent. Daarom moet je dit echt vanuit een interesse doen.

Geef ook: **Helpende suggesties**
(Let op: geen suggestieve vragen)

Je stelt een vraag en geeft zelf een aantal mogelijkheden om uit te kiezen, geëindigd met 'of nog iets anders'.
Bijvoorbeeld: Welk snoep vind jij lekker? Beertjes, cola flesjes, zuurtjes of nog iets anders? Hierdoor kunnen ze kiezen uit de opties of een uitweg nemen en zelf nog kiezen wat ze antwoorden.



GEEN JA/NEE VRAGEN (OF TOCH WEL?)

Door ja/nee vragen te stellen is er de druk om ja of nee te zeggen, maar wat als het antwoord anders is? De kinderen zijn geneigd om sociaal wenselijk te antwoorden bij ja/nee vragen daarom doe je dit beter niet.

Of toch wel: het is natuurlijk niet mogelijk om helemaal zonder ja/nee vragen te praten, daarom gaan we doorvragen.

JAJA! NEE!



HERFORMULEREN EN AFTOETSEN

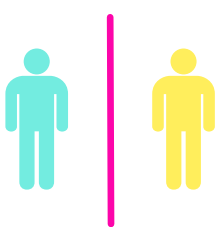
Wees transparant. Stel je stelt een vraag, je merkt dat het kind dichtklapt of zegt "ik weet het niet". Dan kan je zeggen 'oei dat was precies een moeilijke vraag van mij, ik probeer het opnieuw'.

Transparantie toont:

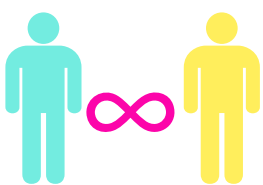
- Klungelen/fouten maken mag
- Zoeken naar antwoorden mag
- Je bent ook maar een mens (kwetsbaar opstellen)
- Je investeert in de persoon en bent oprecht

STOPPEN MET OVERTUIGEN

Als je start met de intentie om te overtuigen lukt dit niet, we moeten van overtuigen naar verbinden gaan.



Twee personen staan elk aan een kant van een muur. Ze willen elk de andere overtuigen om naar hun kant van de muur te komen. Uiteindelijk staan ze gewoon beide tegen een muur te roepen.



Beter gaan ze beide in verbinding met elkaar. Wat maakt dat jij niet naar deze kant van de muur wil? Elkaar begrijpen in plaats van overtuigen.

Blijf bij wat er is. Als een kind zegt "ik vind lezen niet leuk" en je antwoord met "Allé nu, lezen is toch tof". Dan geef je het gevoel dat hun mening fout is. Erken dat ze lezen niet leuk vinden en probeer hen niet te overtuigen dat het wél leuk is. Bijvoorbeeld: "Jij vindt lezen niet tof, dan moet boeken zoeken wel heel moeilijk zijn voor jou".



STUIFZAND

LeesLab de Bib



Vlaanderen
is onderwijs & vorming